

5^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

«Η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση»

Σχολική Χρονιά 2012-2013

Διερεύνηση σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών,
μεταξύ σχολείου - γονέων και μεταξύ σχολείου - φορέων

ΟΡΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Το παρόν έντυπο και τα παραρτήματα που το συνοδεύουν έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Κέντρου Παραγωγικότητας www.mlsi.gov.cy/kepa καθώς και την ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού www.moec.gov.cy.

Νοέμβριος 2012



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ



ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΥΠΡΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ
ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ

Δουλεύουμε Σωστά. Πάμε Μπροστά.

Ο Διαγωνισμός εντάσσεται στο Έργο «Ενσωμάτωση της έννοιας της Παραγωγικότητας στην Εκπαίδευση» που υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Προγράμματος Παραγωγικότητας 2007 – 2013

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ...	3
2. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ	3
3. ΡΟΛΟΙ ΟΜΑΔΑΣ	4
4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	4
5. ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ	4
6. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	5
7. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ	5
8. ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΚΘΕΣΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	5
9. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	6
10. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	6
11. ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	7
12. ΑΤΟΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ.....	7
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ.....	8
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ. ΕΝΤΥΠΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ	12
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ. ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	12

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Το Κέντρο Παραγωγικότητας και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού προκηρύσσουν τον 5ο Διαγωνισμό «Η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση» στο πλαίσιο του έργου «Ενσωμάτωση της έννοιας της Παραγωγικότητας στην Εκπαίδευση» κάτω από τον Άξονα «Ανάπτυξη Κουλτούρας Παραγωγικότητας» του Εθνικού Προγράμματος Παραγωγικότητας για την περίοδο 2007-2013.

Γενικός σκοπός του Διαγωνισμού, που προκηρύσσεται για 5^η συνεχή χρονιά, είναι η εμπλοκή μαθητών και εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες που θα τους δώσουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με την έννοια της παραγωγικότητας και τους παράγοντες που την επηρεάζουν και οι οποίες θα συμβάλουν στη διαμόρφωση, από τους μαθητές θετικής στάσης και συμπεριφοράς ως προς την παραγωγικότητα. Ο Διαγωνισμός αποσκοπεί, επίσης, στη δημιουργία οφέλους για τη σχολική μονάδα μέσα από τις δραστηριότητες στις οποίες θα εμπλακούν οι μαθητές.

Ο φετινός διαγωνισμός επικεντρώνεται σε μια πτυχή της παραγωγικότητας η οποία δεν προσεγγίστηκε σε ικανοποιητικό βαθμό στο πλαίσιο των προηγούμενων διαγωνισμών. Τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών, μεταξύ σχολείου – γονέων και μεταξύ σχολείου – φορέων. Η παραγωγικότητα, ως έννοια εκφράζει τη σχέση μεταξύ των αποτελεσμάτων ενός συστήματος και των πόρων που αναλώνονται για την επίτευξη των αποτελεσμάτων. Σε κάθε οργανισμό, αλλά ιδιαίτερα στην περίπτωση της σχολικής μονάδας, οι σχέσεις που οικοδομούνται μεταξύ των εμπλεκόμενων επηρεάζουν την ποσότητα και την ποιότητα των αποτελεσμάτων άρα και την παραγωγικότητα.

Αντικείμενο του φετινού διαγωνισμού είναι η διεξαγωγή μιας ενδεδειγμένης συλλογικής αυτοαξιολόγησης των πιο πάνω σχέσεων και η αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης, στη βάση της οποίας να αναπτυχθεί προβληματισμός ο οποίος να οδηγήσει σε καινοτόμες εισηγήσεις για βελτίωση. Στο πλαίσιο του διαγωνισμού απαιτείται επίσης η εφαρμογή τουλάχιστον μίας εισηγησης για κάθε πτυχή σχέσεων που θα εξεταστεί και η παρακολούθηση των αποτελεσμάτων από την εφαρμογή των εισηγήσεων.

Οι συγκεκριμένες απαιτήσεις σε σχέση με το αντικείμενο του διαγωνισμού καθώς και σχετική καθοδήγηση δίνονται στο Παράρτημα Ι το οποίο οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να μελετήσουν προσεκτικά.

Ο Διαγωνισμός είναι προαιρετικός και θα διεξαχθεί στον ελεύθερο χρόνο των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

2. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Δικαίωμα συμμετοχής στο Διαγωνισμό έχουν ομάδες μαθητών και εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τόσο του δημοσίου τομέα όσο και αναγνωρισμένων σχολείων του ιδιωτικού τομέα.

Η ομάδα θα πρέπει να αποτελείται από πέντε (5) έως εικοσιπέντε (25) μαθητές και έναν Εκπαιδευτικό-Συντονιστή. Στην ομάδα μπορούν να συμμετέχουν επιπλέον μέχρι δύο εκπαιδευτικοί. Στην περίπτωση εξατάξιων γυμνασίων ή ιδιωτικών σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η συμμετοχή θα πρέπει να διευκρινίζεται αν υποβάλλεται από ομάδα μαθητών της 1^{ης} - 3^{ης} τάξης, οπότε και θα διαγωνίζεται με τα δημόσια Γυμνάσια, και ομάδες μαθητών της 4^{ης} - 6^{ης}/7^{ης} τάξης οπότε και θα διαγωνίζεται με τα δημόσια Λύκεια και Τεχνικές Σχολές.

Οι συμμετοχές που υποβάλλονται στο πλαίσιο του παρόντος Διαγωνισμού δεν θα μπορούν να συμμετέχουν σε άλλους Διαγωνισμούς.

3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Για τη διεξαγωγή του διαγωνισμού ακολουθούνται τα εξής διαδοχικά βήματα:

1. Τα σχολεία που επιθυμούν να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό ετοιμάζουν πλήρη σχεδιασμό της διαδικασίας αυτοαξιολόγησης στον οποίο φαίνονται οι οργανωτικές διευθετήσεις, οι πηγές και τα εργαλεία που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν για άντληση πληροφοριών και το χρονοδιάγραμμα των δράσεων.
2. Τα σχολεία υποβάλουν το έντυπο συμμετοχής (Παράρτημα II) στο οποίο περιγράφεται ο σχεδιασμός της διαδικασίας αυτοαξιολόγησης (οργανωτικές διευθετήσεις, οι πηγές και τα εργαλεία) **μεταξύ 17 και 21 Δεκεμβρίου 2012.**
3. Το ΚΕΠΑ ενημερώνει τους ενδιαφερόμενους το αργότερο μέχρι τις 11 Ιανουαρίου 2013 κατά πόσον ο σχεδιασμός συνάδει με τις απαιτήσεις του διαγωνισμού ή κατά πόσον απαιτούνται οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις προκειμένου η συμμετοχή να γίνει αποδεκτή.
4. Οι διαγωνιζόμενες ομάδες υλοποιούν τον προγραμματισμό και υποβάλουν έκθεση υλοποίησης συμπληρώνοντας το έντυπο υποβολής έκθεσης υλοποίησης (Παράρτημα III) το αργότερο μέχρι τις **19 Απριλίου 2013.**
5. Οι διαγωνιζόμενες ομάδες καλούνται να παρουσιάσουν ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης την εργασία τους.
6. Η Επιτροπή Αξιολόγησης αξιολογεί τις εργασίες και ανακοινώνει τα αποτελέσματα περί το τέλος Μαΐου 2013.
7. Τα βραβεία απονέμονται σε ειδική τελετή που οργανώνεται αρχές Ιουνίου 2013.

4. ΡΟΛΟΙ ΟΜΑΔΑΣ

Ο Εκπαιδευτικός που θα οριστεί ως Συντονιστής θα έχει τη γενική εποπτεία, τη διαχείριση, παρακολούθηση, συντονισμό και καθοδήγηση των μαθητών που συμμετέχουν.

Οι μαθητές θα έχουν ουσιαστικό και πρωταγωνιστικό ρόλο στη διαμόρφωση και στην υλοποίηση της αυτοαξιολόγησης, στη διατύπωση εισηγήσεων για βελτίωση και στη εφαρμογή των εισηγήσεων όπως αναλύεται στο Παράρτημα 1.

Τυχόν άλλοι εκπαιδευτικοί που θα περιλαμβάνονται στην ομάδα, θα έχουν καθοδηγητικό και υποστηρικτικό προς τους μαθητές ρόλο.

5. ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Για πληροφόρηση των ενδιαφερομένων σχετικά με τις προϋποθέσεις συμμετοχής και τις πρόνοιες του Διαγωνισμού, θα διοργανωθούν ημερίδες σε ημερομηνίες που θα ανακοινωθούν με την προκήρυξη.

6. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

	Ημερομηνία
Περίοδος Υποβολής Συμμετοχών	17 - 21 Δεκεμβρίου 2012
Καταληκτική Ημερομηνία Υποβολής Εκθέσεων Υλοποίησης	19 ^η Απριλίου 2013, 2.30 μ.μ.
Παρουσιάσεις εργασιών	Μάιος 2013
Ανακοίνωση Αποτελεσμάτων	Μάιος 2013
Βράβευση	Ιούνιος 2013

7. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να ετοιμάσουν αναλυτικό σχεδιασμό της διαδικασίας αυταξιολόγησης καθώς και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της εργασίας, και να υποβάλουν τη συμμετοχή τους με τη συμπλήρωση (ηλεκτρονικά – όχι χειρόγραφα) του ειδικού Έντυπου Συμμετοχής (Παράρτημα II) στην ελληνική γλώσσα. **Το έντυπο πρέπει να υποβληθεί στο Κέντρο Παραγωγικότητας με τηλεμοιότυπο (22376872) μεταξύ 17 και 21 Δεκεμβρίου 2012.**

Το ΚΕΠΑ θα ενημερώσει τους συμμετέχοντες το αργότερο μέχρι τις 11 Ιανουάριου 2013 κατά πόσον ο σχεδιασμός συνάδει με τις απαιτήσεις του διαγωνισμού ή κατά πόσον απαιτούνται οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις προκειμένου η συμμετοχή να γίνει αποδεκτή.

8. ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΚΘΕΣΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Με την ολοκλήρωση της Εργασίας υποβάλλεται Έκθεση Υλοποίησης. Η Έκθεση Υλοποίησης πρέπει να συνταχθεί στα ελληνικά (ηλεκτρονικά – όχι χειρόγραφα) στο ειδικό Έντυπο Υποβολής Έκθεσης Υλοποίησης (Παράρτημα II) και να συνοδεύεται από οποιοδήποτε υλικό τεκμηρίωσης απαιτείται. **Η Έκθεση πρέπει να υποβληθεί μέχρι τις 19 Απριλίου 2013 στις 2.30 μμ.** σε ένα πρωτότυπο και σε μορφή αρχείου word σε ψηφιακό δίσκο (1 αντίτυπο). Η έκθεση θα πρέπει να συνοδεύεται από υποστηρικτικό έντυπο ή ψηφιακό υλικό.

Η υποβολή μπορεί να γίνει με το χέρι ή με συστημένη επιστολή, φέροντας ταχυδρομική σφραγίδα στις πιο κάτω διευθύνσεις:

<u>Με το χέρι:</u> Κέντρο Παραγωγικότητας, Λεωφόρος Καλλιπόλεως 77, 2100 Λευκωσία.	<u>Ταχυδρομικά:</u> Κέντρο Παραγωγικότητας, Τ.Θ. 20536,1679 Λευκωσία.
---	---

Στο φάκελο να υπάρχει η ένδειξη «Για το Διαγωνισμό: Η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση».

9. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Μετά την υποβολή των εκθέσεων υλοποίησης οι διαγωνιζόμενες ομάδες θα κληθούν να παρουσιάσουν την εργασία τους ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης σε μέρες και ώρες που θα ανακοινωθούν αργότερα. Η παρουσίαση δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 15 λεπτά.

10. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Η Αξιολόγηση των εργασιών θα γίνει από Επιτροπή Αξιολόγησης η οποία απαρτίζεται από Λειτουργούς του Κέντρου Παραγωγικότητας και του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, για κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης. Μετά την παρουσίαση των εργασιών η Επιτροπή Αξιολόγησης βαθμολογεί τις εργασίες με βάση τα κριτήρια που παρουσιάζονται στον Πίνακα Α που ακολουθεί.

Οι Εργασίες βαθμολογούνται για κάθε κριτήριο με βαθμό (1-10) και ο βαθμός κάθε κριτηρίου σταθμίζεται με τη βαρύτητα του κριτηρίου. Το σύνολο της σταθμισμένης βαθμολογίας αποτελεί τη βαθμολογία της Εργασίας. Υποψήφιος για βράβευση είναι Εργασία που βαθμολογούνται με τουλάχιστον 5 σε κάθε κριτήριο. Οι Εργασίες αυτές κατατάσσονται με φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, για κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης. Τα Βραβεία απονέμονται κατά σειρά (1^ο, 2^ο, 3^ο) στις Εργασίες με την ψηλότερη βαθμολογία σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης κάθε βαθμίδας, δεδομένου ότι εξασφαλίζουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες: για το 1^ο Βραβείο ≥ 9 , για το 2^ο Βραβείο ≥ 8 , για το 3^ο Βραβείο ≥ 7 . Σε περίπτωση μη ικανοποίησης των ελάχιστων ορίων βαθμολογίας για το 1^ο, 2^ο, 3^ο Βραβείο, τότε το αντίστοιχο Βραβείο δεν απονέμεται.

Πίνακας Α: Κριτήρια αξιολόγησης εργασιών

	ΤΙΤΛΟΣ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ
1.	Μεθοδολογία αυτοαξιολόγησης (πτυχές που μελετήθηκαν, εργαλεία συλλογής πληροφοριών, οργανωτικές διευθετήσεις, εμπλοκή μαθητών)	35
2.	Εισηγήσεις για βελτίωση (σύνδεση με αδυναμίες, πρωτοτυπία και αποτελεσματικότητα)	30
3.	Εφαρμογή καινοτόμων εισηγήσεων (εμπλοκή μαθητών, και τεκμηρίωση οφέλους)	25
4.	Δράσεις διάδοσης αποτελεσμάτων (εύρος και αποτελεσματικότητα)	10

Η γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων θα γίνει τόσο με ανακοινώσεις στον ημερήσιο τύπο όσο και μέσω των ιστοσελίδων του Κέντρου Παραγωγικότητας και του Υπουργείου

Παιδείας και Πολιτισμού. Όλοι οι συμμετέχοντες στο Διαγωνισμό θα ενημερωθούν γραπτώς.

11. ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

11.1 Βραβεία

Για τις Εργασίες που θα κριθούν κατάλληλες για βράβευση, μετά την αξιολόγηση που θα γίνει με τον τρόπο που προβλέπεται στην παράγραφο 10, θα δοθούν τα εξής βραβεία:

Δημοτικά

1 ^ο Βραβείο:	1.000 ευρώ
2 ^ο Βραβείο:	750 ευρώ
3 ^ο Βραβείο:	500 ευρώ

Γυμνάσια

1 ^ο Βραβείο:	1.000 ευρώ
2 ^ο Βραβείο:	750 ευρώ
3 ^ο Βραβείο:	500 ευρώ

Λύκεια - Τεχνικές Σχολές

1 ^ο Βραβείο:	1.000 ευρώ
2 ^ο Βραβείο:	750 ευρώ
3 ^ο Βραβείο:	500 ευρώ

Το χρηματικό ποσό του βραβείου θα διατεθεί υπό την εποπτεία του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας για ενέργειες προώθησης των σκοπών του διαγωνισμού.

11.2 Απονομή Βραβείων και πιστοποιητικών συμμετοχής

Η απονομή των βραβείων θα γίνει στο πλαίσιο ειδικής εκδήλωσης που θα διοργανωθεί από το Κέντρο Παραγωγικότητας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Θα δοθούν επίσης τιμητικά διπλώματα και πλακέτες σε όλα τα μέλη των ομάδων που θα βραβευθούν, καθώς και Πιστοποιητικά Συμμετοχής σε όλες τις ομάδες που θα συμμετάσχουν στο Διαγωνισμό.

12. ΑΤΟΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Για οποιεσδήποτε πληροφορίες σχετικά με το Διαγωνισμό μπορείτε να επικοινωνείτε με τους πιο κάτω Λειτουργούς του Κέντρου Παραγωγικότητας:

Δάφνης Κουδουνάρης
Λειτουργός Παραγωγικότητας
dcoudounaris@kepa.mlsi.gov.cy
Τηλ: 22806108 Φαξ: 22376872

Μαρία Νικολάου Χρίστου
Ανώτερη Λειτουργός Παραγωγικότητας
mnicolaou@kepa.mlsi.gov.cy
Τηλ: 22806115 Φαξ: 22376872

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Βασικές απαιτήσεις

Οι διαγωνιζόμενες ομάδες θα πρέπει:

1. Να διεξάγουν αυτοαξιολόγηση σε **τουλάχιστον δύο** από τις εξής σχέσεις:
 - Σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών,
 - Σχέση μεταξύ σχολείου – γονέων
 - Σχέση μεταξύ σχολείου φορέων
2. Να εφαρμόσουν **τουλάχιστον μια καινοτόμα ιδέα για κάθε πτυχή σχέσεων που θα εξεταστεί** και παρακολουθούν τα αποτελέσματα από την εφαρμογή,
3. Να υλοποιήσουν δράσεις διάδοσης των συμπερασμάτων της αυτοαξιολόγησης και των εισηγήσεων σε όλους τους μαθητές, καθηγητές και γονείς του σχολείου και άλλων σχολείων όπου είναι δυνατό με σκοπό την ευαισθητοποίηση για τα οφέλη που προκύπτουν από την υλοποίηση της Εργασίας (περιλαμβάνει ετοιμασία οποιουδήποτε υποστηρικτικού υλικού – αφίσα, βίντεο κ.α),

Πληροφορίες για την αυτοαξιολόγηση

Η διαδικασία της αυτοαξιολόγησης θα πρέπει να βασίζεται σε οργανωμένη συζήτηση, παράθεση απόψεων, παρατήρηση, ανάλυση εγγράφων, αξιοποίηση πληροφοριών από αρχεία του σχολείου και ανάλυση νέων πληροφοριών που είναι δυνατό να αντληθούν με ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις από κατάλληλες πηγές (γονείς, μαθητές, καθηγητές, φορείς).

Η διεξαγωγή της αυτοαξιολόγησης αναμένεται να γίνει με κατανομή των δραστηριοτήτων σε υποομάδες εργασίας. Τα μέλη των ομάδων αυτών:

1. συλλέγουν και επεξεργάζονται στοιχεία που αφορούν τα επί μέρους κριτήρια κάθε εξεταζόμενης πτυχής σχέσεων,
2. διαμορφώνουν εργαλεία διερεύνησης (ερωτηματολόγια, σχέδια συνέντευξης κ.α) για εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές και φορείς,
3. συζητούν, διαπιστώνουν και αναδεικνύουν **θετικά στοιχεία**,
4. εντοπίζουν προβλήματα και **αδυναμίες**,
5. εισηγούνται καινοτόμες **βελτιώσεις**,

Ενδεικτικά για κάθε πτυχή σχέσης αξιολογούνται ως προς την ποσότητα και ποιότητα/αποτελεσματικότητα τα κριτήρια που παρουσιάζονται στους πίνακες που ακολουθούν¹. Υπογραμμίζεται ότι οι σχολικές μονάδες μπορούν να λάβουν υπόψη τους

¹ Τα ενδεικτικά στοιχεία που παρουσιάζονται στους πίνακες βασίζονται στα εγχειρίδια Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου στη Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που ετοιμάστηκαν από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση με χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

και οποιαδήποτε άλλα κριτήρια, αφού αυτά που περιγράφονται πιο κάτω αποτελούν ενδεικτικές αναφορές.

Σχέσεις μεταξύ Εκπαιδευτικών – Μαθητών

Αναφέρεται σε τυπικές και άτυπες σχέσεις που αναπτύσσονται στο σχολείο μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Αναφέρεται σε ζητήματα συνεργασίας, επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών στοιχεία που συμβάλλουν θετικά στη βελτίωση των σχέσεων και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

- Συμμετοχή και συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών στην εκπόνηση και υλοποίηση προαιρετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων (σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο).
- Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών στην προώθηση εκπαιδευτικών καινοτομιών και στη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών στη διαχείριση προβλημάτων της σχολικής ζωής (είδος, περιγραφή, πλήθος συμμετεχόντων).
- Πρωτοβουλίες των μαθητών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής (είδος, περιγραφή, πλήθος συμμετεχόντων).
- Συνεργασία εκπαιδευτικών μαθητών για την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων
- Κοινές πρωτοβουλίες μαθητών-εκπαιδευτικών σε οργανωμένες δράσεις προς τη τοπική κοινωνία όπως π.χ. δέντροφυτεύσεις, κοινωνική προσφορά, αθλητικοί αγώνες (αριθμός, είδος, περιγραφή, πλήθος συμμετεχόντων).
- Συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση των ρυθμιστικών πρακτικών και κανόνων που διέπουν τη σχολική ζωή.
- Μέσα ελεύθερης έκφρασης των μαθητών στο πλαίσιο του σχολείου (π.χ. πίνακες ανακοινώσεων, εφημερίδα, ιστολόγια κλπ).

Σχέσεις μεταξύ Σχολείου – Γονέων

Αναφέρεται στις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ του σχολείου και των γονέων και αποτυπώνουν τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ανταλλαγή πληροφοριών και την αμοιβαία εμπιστοσύνη, στοιχεία, τα οποία συμβάλλουν στη διαμόρφωση θετικού κλίματος και ανάπτυξης καλών πρακτικών στο σχολείο.

- Οργανωμένες συναντήσεις διδασκόντων-γονέων (αριθμός, συχνότητα, θέμα, διάρκεια, συμμετοχή).
- Άτυπες συναντήσεις ομάδων εργασίας εκπαιδευτικών-γονέων ετησίως (αριθμός, είδος, συχνότητα, πεδίο δραστηριότητας).
- Ειδικές διευθετήσεις του σχολείου για εξυπηρέτηση των γονέων, όπως ώρες συναντήσεων κ.ά. (περιγραφή, πλήθος επωφελουμένων).
- Ενημερωτικό υλικό του σχολείου προς τους γονείς (αριθμός, είδος, θέμα, ομάδα-στόχος).
- Εκδηλώσεις του σχολείου με ομάδα-στόχο τους γονείς, όπως διαλέξεις, πολιτιστικές εκδηλώσεις κ.ά. (αριθμός, θέμα, ομάδα-στόχος).
- Κοινές πρωτοβουλίες του σχολείου με το Σύνδεσμο Γονέων (αριθμός, είδος, περιγραφή, συμμετέχοντες, αποτελέσματα).
- Ανταπόκριση του σχολείου σε αιτήματα του Συνδέσμου Γονέων ή μεμονωμένων γονέων (πλήθος αιτημάτων, περιγραφή, τρόπος ανταπόκρισης του σχολείου).
- Τηλεφωνικές ή ηλεκτρονικές επικοινωνίες με τους γονείς (συχνότητα, θεματολογία).

Σχέσεις μεταξύ Σχολείου – Φορέων

Αναφέρεται στις σχέσεις οι οποίες αναπτύσσονται μεταξύ του σχολείου και των φορέων της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας, καθώς και με τις εκπαιδευτικές αρχές και φορείς. Εξετάζονται οι μορφές επικοινωνίας, το περιεχόμενο της συνεργασίας και οι διαδικασίες αλληλεπίδρασης.

- Συναντήσεις της Διεύθυνσης του σχολείου με τις εκπαιδευτικές αρχές (αριθμός, συχνότητα, θέμα, διάρκεια, συμμετοχή, πλήθος συμμετεχόντων). Βαθμός υλοποίησης αποφάσεων.
- Συναντήσεις της Διεύθυνσης του σχολείου με εκπροσώπους του Δήμου ή/και Σχολικής; Εφορείας (αριθμός, συχνότητα, θέμα, βασικές αποφάσεις).
- Συνεργασίες των εκπαιδευτικών με τους Οικείους Επιθεωρητές, συμβούλους εκπαιδευτικούς κ.α (αριθμός, συχνότητα, θέμα, διάρκεια, συμμετοχή). Βαθμός υλοποίησης αποφάσεων.
- Συνεργασίες του σχολείου με άλλα σχολεία (αριθμός, συχνότητα, θέμα, διάρκεια, συμμετοχή, πλήθος συμμετεχόντων).
- Συνεργασίες του σχολείου με εκπαιδευτικούς φορείς, όπως Πανεπιστήμια κ.ά. (αριθμός, συχνότητα, θέμα, διάρκεια, συμμετοχή, πλήθος συμμετεχόντων).
- Κοινές πρωτοβουλίες Σχολικής Μονάδας με φορείς της τοπικής κοινωνίας (αριθμός, θέμα, περιγραφή, πλήθος συμμετεχόντων).
- Πρωτοβουλίες ενίσχυσης της Σχολικής Μονάδας από τοπικούς φορείς (αριθμός, είδος ενίσχυσης, περιγραφή).
- Πρωτοβουλίες της Σχολικής Μονάδας για επαφή των μαθητών με την αγορά εργασίας (οργανισμούς, επιχειρήσεις, ΟΕΒ, ΚΕΒΕ).
- Πρωτοβουλίες της Σχολικής Μονάδας για ενίσχυση και ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας (αριθμός, είδος ενίσχυσης, περιγραφή, πλήθος συμμετεχόντων).
- Γνωστοποίηση των δράσεων των τοπικών φορέων στη σχολική κοινότητα (μέσα, είδη δράσεων, βαθμός προβολής).
- Γνωστοποίηση των δράσεων της σχολικής κοινότητας στην τοπική κοινωνία (μέσα, είδη δράσεων, βαθμός προβολής).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ. ΕΝΤΥΠΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Υπάρχει σε ξεχωριστό φάιλ word

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ. ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Υπάρχει σε ξεχωριστό φάιλ word